

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор СЗШ №12
_____ В.В. Чорна
28.08.2025

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

середня загальноосвітня школа № 12 м. Києва

НА 2025 - 2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1-4 класи

СХВАЛЕНО
Протокол № 1 засідання
педагогічної ради
школи № 12
від 28.08.2025

Пояснювальна записка

Тип закладу - середня загальноосвітня школа № 12.

Орієнтовна кількість класів: 1-4 класи - 5.

Орієнтовна кількість учнів: 100

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний в одну зміну ;
- початок занять – о 8 год. 30 хв.;
- тривалість уроків в основній школі відповідно до ст.16 Закону України «Про загальну середню освіту»;
- тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Індивідуальні заняття проводяться після основних занять з обов'язковою перервою за окремим розкладом.

Вивчення іноземної мови (англійської) з 1 класу.

Інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами –1-А, 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А класи.

Для учнів 1-4 класів створені ГПД. Робота ГПД організована відповідно до чинного Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу (постанова Кабінету Міністрів України від 05 жовтня 2009 року № 1121).

Освітня програма для 1-4 класів середньої загальноосвітньої школи № 12 м. Києва (початкова середня освіта) розроблена

- для 1- 2 - х класів – Державного стандарту початкової освіти(2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272);
- для 3-4 класів - Державного стандарту початкової освіти(2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1273);
- для 1-А 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А класів - інклюзивне навчання за Типовими навчальними планами початкової школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення з навчанням українською мовою.

Освітня програма для 1 –4 - х класів визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення (за першою Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.);
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальної програми, відповідно до кожної змістової лінії;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін для учнів 4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік:

для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік,

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік.

для 3-х-4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Освітню програму середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів №12 м. Києва для I ступеня (1 – 4 класи) укладено за такими основними освітніми галузями.

Мовно-літературна освітня галузь (українська мова і літературне читання, англійська мова) ставить за мету розвиток особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формування ключових, комунікативної та читацької компетентностей; розвиток здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвиток мовленнєво-творчих здібностей.

У початковому курсі мовно-літературної освіти виділено такі **змістові лінії**: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовні явища».

1 клас – інтегрований курс «Навчання грамоти»;

Математична галузь (математика) ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій засобами математичної діяльності, формування математичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

Реалізація мети і завдань **початкового курсу математики** здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Числа, дії з числами. Величини», «Геометричні фігури», «Вирази, рівності, нерівності», «Робота з даними», «Математичні задачі і дослідження».

До програми кожного класу подано **орієнтовний перелік** додаткових тем для розширеного вивчення курсу. Додаткові теми не є обов'язковими для вивчення. Учитель може обрати окремі теми із пропонованих або дібрати теми самостійно з огляду на методичну доцільність та пізнавальні потреби учнів. Результати вивчення додаткових тем не підлягають оцінюванню.

Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі («Я досліджую світ») можуть реалізовуватись окремими предметами або в інтегрованому курсі за різними видами інтеграції (тематична, процесуальна, міжгалузева; в межах однієї галузі; на інтегрованих уроках, під час тематичних днів, в процесі проектної діяльності) за активного використання міжпредметних зв'язків, організації різних форм взаємодії учнів. Для розв'язання учнями практичних завдань у життєвих ситуаціях залучаються навчальні результати з інших освітніх галузей.

Навчальна програма «Я досліджую світ» ставить за мету особистісний розвиток молодших школярів на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, який охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідницької поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі.

Тематичну основу курсу складають змістові лінії, які визначені Державним стандартом початкової освіти і охоплюють складники названих вище галузей в їх інтегрованій суті, а саме:

«Людина» (пізнання себе, своїх можливостей; здорова і безпечна поведінка);

«Людина серед людей» (стандарти поведінки в сім'ї, в суспільстві; моральні норми; навички співжиття і співпраці);

«Людина в суспільстві» (громадянські права та обов'язки як члена суспільства. Пізнання свого краю, історії, символів держави. Внесок українців у світові досягнення);

«Людина і світ» (толерантне ставлення до різноманітності світу людей, культур, звичаїв);

«Людина і природа» (пізнання природи; взаємозв'язок об'єктів і явищ природи; рукотворний світ людини; відповідальна діяльність людини у природі; роль природничих знань і технологій у житті людини; залежність між діяльністю людини і станом довкілля).

Інформатична освітня галузь (інформатика) починає реалізуватися з 2-го класу та ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій, формування інформатичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

За результатами формування предметної компетентності випускники початкової школи повинні використовувати початкові знання вміння та навички для:

- доступу до інформації (знання де шукати і як отримувати інформацію);
- опрацювання інформації;
- перетворення інформації із однієї форми в іншу;
- створення інформаційних моделей;
- оцінки інформації за її властивостями.

Технологічна освітня галузь (дизайн і технології) ставить за мету розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності, формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження.

Реалізація мети і завдань навчального предмета здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Інформаційно-комунікаційне середовище», «Середовище проектування», «Середовище техніки і технологій», «Середовище соціалізації».

Мистецька освітня галузь (мистецтво) ставить за мету всебічний художньо-естетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини; формування ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті.

Реалізація поставленої мети здійснюється за **змістовими лініями**: «художньо-творча діяльність», «сприймання та інтерпретація мистецтва», «комунікація через мистецтво», які окреслюють одну з моделей досягнення загальних цілей освітньої галузі та розкривають основну місію загальної мистецької освіти.

Мистецька освітня галузь може реалізуватися через інтегровані курси або предмети вивчення за окремими видами мистецтва: наприклад, музичне мистецтво, образотворче мистецтво тощо за умови реалізації упродовж циклу навчання всіх очікуваних результатів галузі.

Фізкультурна освітня галузь (фізична культура) ставить за мету всебічний фізичний розвиток особистості учня засобами фізкультурної та ігрової діяльності, формування в молодших школярів ключових фізкультурних компетентностей, ціннісного ставлення до фізичної культури, спорту, фізкультурно-оздоровчих занять та виховання фізично загартованих і патріотично налаштованих громадян України.

Зазначена мета реалізується за такими **змістовими лініями**: «Рухова діяльність», «Ігрова та змагальна діяльність».

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі.

Освітня програма має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

- 1) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та однією з іноземних мов;
- 2) математична;
- 3) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- 4) інноваційність;
- 5) екологічна;
- 6) інформаційно-комунікаційна;
- 7) здатність до навчання впродовж життя;

- 8) громадянські та соціальні компетентності;
- 9) культурна;
- 10) підприємливість та фінансова грамотність;

та **наскрізних умінь**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному оцінюванню, у 3-4 класах – рівневою оцінкою.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
- завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Типові освітні програми, за якими розроблено освітню програму для початкової школи

№ додатку	Класи	Примітка	Варіант Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України
№1	1-А	з українською мовою навчання	Складено за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272
№2	2-А	з українською мовою навчання	Складено за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272
№3	3-А, 3-Б	з українською мовою навчання	Складено за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273
№4	4-А	з українською мовою навчання	Складено за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273
№ 5	1-А	з українською мовою навчання (інклюзивне навчання)	Складено за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 та таблицею № 8 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 25.06 .2018 № 693)

№6	2-А	з українською мовою навчання (інклюзивне навчання)	Складено за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 та таблицею № 8 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 25.06 .2018 № 693)
№ 7	3-А, 3-Б	з українською мовою навчання (інклюзивне навчання)	Складено за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 та таблицею № 8 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 25.06 .2018 № 693)
№8	4-А	з українською мовою навчання (інклюзивне навчання)	Складено за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 та таблицею № 8 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 25.06 .2018 № 693)

Освітня програма початкової школи складена:

За рахунок годин варіативної складової заплановано:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової (для якісного української мови).

Клас	Предмет	Кількість годин
1-А	Українська мова	1
1-Б	Українська мова	1
2-А	Українська мова	1
3-А	Українська мова	1
4-А	Українська мова	1
4-Б	Українська мова	1
Всього		6 годин

Директор

Валентина ЧОРНА

Навчальний план для 1-х класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на рік (тиждень) у
		класах
		1-А
Мовно-літературна	Українська мова	245 + 35 (7+1)
Іншомовна	Іноземна мова(англійська мова)	70 (2)
Математична	Математика	140 (4)
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберігаюча галузі)	Я досліджую світ	105 (3)
Технологічна	Дизайн і технології	35 (1)
Інформатична	Інформатика	
Мистецька	Музичне мистецтво	35 (1)
	Образотворче мистецтво	35 (1)
Фізкультурна	Фізична культура	105 (3)
Усього		665+105+35= 805 (19+3+1)
Індивідуальні заняття		-
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23

Директор

Валентина ЧОРНА

для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас),
розробленою під керівництвом О.Я. Савченко,
затвердженою наказом МОН
України від 08.10.2019 № 1272)

Навчальний план для 2-х класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на рік (тиждень) у класах	
		2-А	
Мовно-літературна	Українська мова	245 + 35 (7+1)	
Іншомовна	Іноземна мова(англійська мова)	105 (3)	
Математична	Математика	140 (4)	
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберігаюча галузі)	Я досліджую світ	105 (3)	
Технологічна	Дизайн і технології	35 (1)	
Інформатична	Інформатика	35 (1)	
Мистецька	Музичне мистецтво	35 (1)	
	Образотворче мистецтво	35 (1)	
Фізкультурна	Фізична культура	105 (3)	
Усього		875 (21+3+1)	
Індивідуальні заняття		-	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	

Директор

Валентина ЧОРНА

Навчальний план для 3-х класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на рік (тиждень) у класах	
		3-А	3-Б
Мовно-літературна	Українська мова	245 + 35 (7+1)	245 + 35 (7+1)
Іншомовна	Іноземна мова(англійська мова)	105 (3)	105 (3)
Математична	Математика	175 (5)	175 (5)
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	105 (3)	105 (3)
Технологічна	Дизайн і технології	35 (1)	35 (1)
Інформатична	Інформатика	35 (1)	35 (1)
Мистецька	Музичне мистецтво	35 (1)	35 (1)
	Образотворче мистецтво	35 (1)	35 (1)
Фізкультурна	Фізична культура	105 (3)	105 (3)
Усього		770+105+35 (22+3+1)	770+105+35 (22+3+1)
Індивідуальні заняття		-	-
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26

Директор

Валентина ЧОРНА

Навчальний план для 4-х класів

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на рік (тиждень) у класах	
		4-А	
Мовно-літературна	Українська мова	245 + 35 (7+1)	
Іншомовна	Іноземна мова(англійська мова)	105 (3)	
Математична	Математика	175 (5)	
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	105 (3)	
Технологічна	Дизайн і технології	35 (1)	
Інформатична	Інформатика	35 (1)	
Мистецька	Музичне мистецтво	35 (1)	
	Образотворче мистецтво	35 (1)	
Фізкультурна	Фізична культура	105 (3)	
Усього		770+105+35 (22+3+1)	
Індивідуальні заняття		-	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	

Директор

Валентина ЧОРНА

Додаток 5
(складений за Типовою освітньою
програмою
для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас),
розробленою під керівництвом О.Я. Савченко,
затвердженою наказом МОН
України від 08.10.2019 № 1272
та таблицею №8 до Типової освітньої програми
закладів загальної середньої освіти
I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами
(наказ МОН України від 25.06 .2018 № 693)

Навчальний план для 1 – А класу
(для дітей з тяжкими порушеннями мовлення)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на рік (тиждень) у класі
		1-А
Мовно-літературна	Українська мова	245 + 35 (7+1)
Іншомовна	Іноземна мова(англійська мова)	70(2)
Математична	Математика	140 (4)
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберігаюча галузі)	Я досліджую світ	105 (3)
Технологічна Інформатична	Дизайн і технології	35 (1)
	Інформатика	-
Мистецька	Музичне мистецтво	35 (1)
	Образотворче мистецтво	35 (1)
Фізкультурна	Фізична культура	105 (3)
Усього		665+105+35=805 (19+3+1)
Корекційно-розвиткові заняття		
Тайнов Р.		
Психолог		2
логопед		4
Фоменко М.		
логопед		3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня(без корекційно-розвиткових занять)		20

Директор

Валентина ЧОРНА

Додаток 6
(складений за Типовою освітньою
програмою
для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас),
розробленою під керівництвом О.Я. Савченко,
затвердженою наказом МОН
України від 08.10.2019 № 1272
та таблицею №8 до Типової освітньої програми
закладів загальної середньої освіти
I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами
(наказ МОН України від 25.06 .2018 № 693)

Навчальний план для 2-А класу
(для дітей з тяжкими порушеннями мовлення)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на рік (тиждень) у класі
		2-А,2-Б
Мовно-літературна	Українська мова	245 + 35 (7+1)
Іншомовна	Іноземна мова(англійська мова)	105 (3)
Математична	Математика	140 (4)
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберігаюча галузі)	Я досліджую світ	105 (3)
Технологічна Інформатична	Дизайн і технології	35 (1)
	Інформатика	35(1)
Мистецька	Музичне мистецтво	35 (1)
	Образотворче мистецтво	35 (1)
Фізкультурна	Фізична культура	105 (3)
Усього		875 (21+3+1)
Корекційно-розвиткові заняття Конотоп Дмитрій, Шершньов Давид Психолог логопед		1+1 3+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня(без корекційно-розвиткових занять)		22

Директор

Валентина ЧОРНА

Додаток 7
(складений за Типовою освітньою
програмою
для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас),
розробленою під керівництвом О.Я. Савченко,
затвердженою наказом МОН
України від 08.10.2019 № 1273
та таблицею №8 до Типової освітньої програми
закладів загальної середньої освіти
I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами
(наказ МОН України від 25.06 .2018 № 693)

**Навчальний план для 3-А,Б класу
(для дітей з тяжкими порушеннями мовлення)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на рік (тиждень) у класах	
		3-А	3-Б
Мовно-літературна	Українська мова	245 + 35 (7+1)	245 + 35 (7+1)
Іншомовна	Іноземна мова(англійська мова)	105 (3)	105 (3)
Математична	Математика	175 (5)	175 (5)
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	105 (3)	105 (3)
Технологічна	Дизайн і технології	35 (1)	35 (1)
Інформатична	Інформатика	35 (1)	35(1)
Мистецька	Музичне мистецтво	35 (1)	35 (1)
	Образотворче мистецтво	35 (1)	35 (1)
Фізкультурна	Фізична культура	105 (3)	105 (3)
Усього		770+105+35 (22+3+1)	770+105+35 (22+3+1)
Корекційно-розвиткові заняття Шилкініс А. (3А) Щербаков В.,Шилкініс Д.,Лапко М. (3Б) Психолог Логопед		1 3	1+1+1 3+3+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня(без корекційно-розвиткових занять)		26	26

Директор

Валентина ЧОРНА

Додаток 8
(складений за Типовою освітньою програмою
для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас),
розробленою під керівництвом О.Я. Савченко,
затвердженою наказом МОН
України від 08.10.2019 № 1273
та таблицею № 8 до Типової освітньої програми
закладів загальної середньої освіти
I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами
(наказ МОН України від 25.06.2018 № 693)

Навчальний план для 4-А, Б класу
(для дітей з тяжкими порушеннями мовлення)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на рік (тиждень) у класі
		4-А, 4-Б
Мовно-літературна	Українська мова	245 + 35 (7+1)
Іншомовна	Іноземна мова(англійська мова)	105(3)
Математична	Математика	175(5)
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальні галузі)	Я досліджую світ	105 (3)
Технологічна Інформатична	Дизайн і технології	35 (1)
	Інформатика	35(1)
Мистецька	Музичне мистецтво	35 (1)
	Образотворче мистецтво	35 (1)
Фізкультурна	Фізична культура	105 (3)
Усього		770+105+ 35 (22+3+1)
Корекційно-розвиткові заняття Синюченко А. Психолог		1
Чубенко Артем логопед		3+3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня(без корекційно-розвиткових занять)		23

Директор

Валентина ЧОРНА

Освітня програма обсягом 16 (шістнадцять) сторінок
прошнурована, пронумерована, скріплена печаткою
29.08.2025р.

Директор школи

Валентина ЧОРНА